

## Аннотация

Английский язык, 6 класс

УМК “Spotlight -6” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2016.

Рабочая программа по английскому языку в 6-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Цель и задачи реализации программы:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.

Данная программа рассчитана на базисный уровень изучения английского языка, и предусматривает 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения английского языка, что предусмотрено учебным планом филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3.

#### **Разделы учебника и количество часов на их изучение:**

Модуль 1 «Who'swho?» (Кто есть кто?) – диалоги и рассказы о семье, внешности и занятиях членов семьи -10 часов

Модуль 2 «Hereweare!» (Вот и мы!) – рассказы и диалоги о дне рождения, переезде в новый дом, описание комнаты, своего микрорайона -12 часов

Модуль 3 «Gettingaround» (Поехали!) –Правила безопасности на дорогах, описание любимой станции метро, рассказ об известном спортсмене -12 часов

Модуль 4 «Dayafterday» (День за днем )- Диалоги и рассказы о распорядке дня, вкусах и предпочтениях, любимом дне недели – 10 часов

Модуль 5 «Feasts» (Праздники) – Диалоги и рассказы о праздниках, описание праздника по картинке, написание открытки-приглашения на праздник - 10 часов

Модуль 6 «Leisureactivities» (На досуге) – Диалоги и рассказы о свободном времени, любимых занятиях, играх, написание статьи для журнала о своем досуге - 9 часов

Модуль 7 «Nowandthen» (Вчера, сегодня, завтра) – Описание местности в прошлом, рассказ по плану «Памятный день», диалоги, рассказы и написание тезисов о выдающемся деятеле прошлого - 10 часов

Модуль 8 «Rulesandregulations» (Правила и инструкции) –Создание плаката о правилах в своей комнате, вывески-правила поведения в общественных местах, написание краткого текста об известном здании в России. - 11 часов

Модуль 9 «Foodandrefreshments» (Еда и прохладительные напитки) – Диалоги и рассказы о еде и напитках, составление списка покупок, написание рекламного объявления ресторана, кулинарного рецепта, короткой статьи о популярных ресторанах и кафе в России- 8 часов

Модуль 10 «Holidaytime» (Каникулы) -Диалоги и рассказы о каникулах в любимом городе, о своих лучших каникулах, прогнозе на завтра в разных городах страны и составление таблицы, e-mil сообщение о планах на выходные - 10 часов

В 6 классе при изучении английского языка предусмотрены следующие виды контроля:

- входящий с целью определения остаточных знаний (сентябрь) ;всех видов речевой деятельности в виде текстов по чтению, аудированию, лексико-грамматический тест;

- тематический контроль устной речи, лексико- грамматические тесты, диктанты или творческие задания по письму – каждую четверть;

- итоговый контроль в виде контрольной работы по всем видам деятельности: аудирование , чтение, лексико-грамматический тест, письмо за курс 6 класс

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).